



SEMINÁRIO JUVENTUDE EM MISSÃO

20 de fevereiro de 2018

Centro de Convenções e de Exposições Ruth Cardoso



JUVENTUDE EM MISSÃO

Os jovens possuem criatividade, potencial e capacidade para fazerem as mudanças acontecerem, tanto para a sociedade em que vivem, quanto para o resto do mundo. Ao trabalharem juntos com as organizações, sejam públicas ou privadas, podem estimular a inovação e a mudança social, além de participarem ativamente no desenvolvimento de suas sociedades, erradicando a pobreza, a desigualdade e promovendo uma cultura de paz.

Fonte: UNESCO



JUVENTUDE EM MISSÃO

Campanha da Fraternidade 2018 FRATERNIDADE E SUPERAÇÃO DA VIOLÊNCIA

25 de março - Coleta Nacional da Solidariedade - Domingo de Ramos



Vós sois todos irmãos
(Mt 23,8)





PLATAFORMA DOS CENTROS URBANOS - PCU

É uma contribuição do Fundo das Nações Unidas para a Infância - UNICEF na busca de um modelo de desenvolvimento inclusivo das grandes cidades, que reduza as desigualdades que afetam a vida de suas crianças e de seus adolescentes. Espera-se ajudar a garantir a cada uma delas maior e melhor acesso à educação de qualidade, saúde, proteção e oportunidades de participação.





PREFEITURA DE
MACEIÓ
EDUCAÇÃO

**Assinatura do Termo de
Parceria – publicada no
Diário Oficial do Município
de Maceió, em 10 de
dezembro de 2013**

INDICADORES PARA AFERIÇÃO DA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES INTRAMUNICIPAIS

- GRUPO 1: DIREITO DE SOBREVIVER E SE DESENVOLVER;
- GRUPO 2: DIREITO DE CRESCER SEM VIOLÊNCIA;
- GRUPO 3: DIREITO DE SER ADOLESCENTE;
- GRUPO 4: DIREITO DE APRENDER;
- GRUPO 5: DIREITO AO ESPORTE SEGURO E INCLUSIVO.



PERCENTUAL DE NASCIDOS VIVOS FILHOS DE MULHERES DE 10 A 19 ANOS

Territórios Prioritários

DISTRITOS	LINHA DE BASE ANO: 2012	ÚLTIMO DADO DISPONÍVEL ANO: 2015
Distrito Sanitário 2	30,3	29.5
Distrito Sanitário 4	31,0	28.7
Distrito Sanitário 6	26,0	26.9
Distrito Sanitário 7	23,6	22.4
Distrito Sanitário 8	26,4	27.3

Território Mais Grave

Ano: 2012

Ano: 2015

31%

Dos bebês

29%

Dos bebês

São filhos de mães adolescentes com 10 a 19anos.

São filhos de mães adolescentes com 10 a 19anos.

O que é: A proporção de nascidos vivos de jovens mães entre 10 e 19 anos em relação ao total de nascidos vivos de mães residentes no mesmo local e período, independente de sua idade



TAXA DE HOMICÍDIOS ENTRE ADOLESCENTES DE 10 A 19 ANOS

MACEIÓ – AL

Ano: 2012

116
a cada
100 mil

Adolescentes com
10 a 19 anos
foram vítima de
homicídios

Ano: 2015

80
a cada
100 mil

Adolescentes com
10 a 19 anos
foram vítima de
homicídios

O que é: medido pela relação entre o número de registros de ocorrências de homicídios e a população residente de 10 a 19 anos em relação ao total da população nessa mesma faixa etária.

DISTRITOS	LINHA DE BASE ANO: 2012	ÚLTIMO DADO DISPONÍVEL ANO: 2015
Distrito Sanitário 1	27,6	27.0
Distrito Sanitário 2	187,6	115.9
Distrito Sanitário 3	46,0	39.1
Distrito Sanitário 4	105,3	50.2
Distrito Sanitário 5	134,3	63.2
Distrito Sanitário 6	147,1	123.1
Distrito Sanitário 7	115,9	91.2
Distrito Sanitário 8	101,9	143.1

TAXA DE HOMICÍDIOS ENTRE ADOLESCENTES DE 10 A 19 ANOS

Território Mais Grave

Ano: 2012

Ano: 2015

188
a cada
100 mil

116
a cada
100 mil

Adolescentes com
10 a 19 anos
foram vítima de
homicídios

Adolescentes com
10 a 19 anos
foram vítima de
homicídios

O que é: medido pela relação entre o número de registros de ocorrências de homicídios e a população residente de 10 a 19 anos em relação ao total da população nessa mesma faixa etária.

Territórios Prioritários

DISTRITOS	LINHA DE BASE ANO: 2012	ÚLTIMO DADO DISPONÍVEL ANO: 2015
Distrito Sanitário 2	187,6	115.9
Distrito Sanitário 4	105,3	50.2
Distrito Sanitário 6	147,1	123.1
Distrito Sanitário 7	115,9	91.2
Distrito Sanitário 8	101,9	143.1



TAXA DE MORTES POR OUTRAS CAUSAS EXTERNAS ENTRE ADOLESCENTES DE 10 A 19 ANOS.

MACEIÓ – AL

Ano: 2012

Ano: 2015

14.8
a cada
100 mil

11.1
a cada
100 mil

Adolescentes com
10 a 19 anos
foram vítima
fatais por causas
externas.

Adolescentes com
10 a 19 anos
foram vítima
fatais por causas
externas

O que é: A proporção de mortes por outras causas externas, que não homicídio, de residentes de 10 a 19 anos em relação ao total da população nessa mesma faixa etária.

DISTRITOS	LINHA DE BASE ANO: 2012	ÚLTIMO DADO DISPONÍVEL ANO: ____
Distrito Sanitário 1	11.0	5.4
Distrito Sanitário 2	10.1	10.5
Distrito Sanitário 3	7.7	23.5
Distrito Sanitário 4	5.5	5.6
Distrito Sanitário 5	6.7	13.3
Distrito Sanitário 6	20.3	0.0
Distrito Sanitário 7	20.9	15.6
Distrito Sanitário 8	14.6	14.3

TAXA DE DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE NO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA

Ano: 2011

Ano: 2015

46%
dos
estudantes

41%
dos
estudantes

**Estão atrasados
2 anos ou mais**

**Estão atrasados
2 anos ou mais**

DISTRITOS	LINHA DE BASE ANO: 2011	ÚLTIMO DADO DISPONÍVEL ANO: 2015
Território 1	46,9	46.5
Território 2	44,6	39.8
Território 3	45,9	43.3
Território 4	42,7	40.6
Território 5	46,9	41.7
Território 6	33,7	35.3
Território 7	48,1	41.9
Território 8	46,1	44.3

O que é: O percentual de alunos da rede pública, em cada série com idade superior à idade recomendada para estar cursando aquela série

TAXA DE DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE NO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA

Rede Pública Municipal Territórios Prioritários

Território Mais Grave

Ano: 2011

Ano: 2015

48%
dos
estudantes

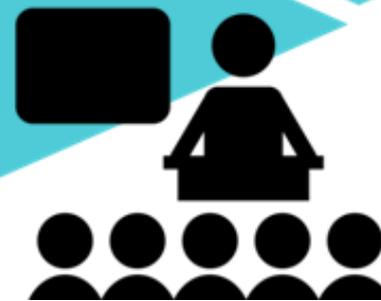
42%
dos
estudantes

**Estão atrasados
2 anos ou mais**

**Estão atrasados
2 anos ou mais**

O que é: O percentual de alunos da rede pública, em cada série com idade superior à idade recomendada para estar cursando aquela série

DISTRITOS	LINHA DE BASE ANO: 2011	ÚLTIMO DADO DISPONÍVEL ANO: 2015
Território2	44,6	39.8
Território4	42,7	40.6
Território6	33,7	35.3
Território7	48,1	41.9
Território8	46,1	44.3



PERCENTUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES BENEFICIADOS PELO BPC QUE ESTÃO NA ESCOLA

O QUE REALIZAMOS

Ano: 2013

Estão na escola
12%

das crianças e dos adolescentes beneficiados pelo BPC.

Ano: 2015

Estão na escola
8%

das crianças e dos adolescentes beneficiados pelo BPC.

O que é: O percentual de crianças beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada (BPC) que estão na escola em relação ao total de beneficiários do BPC no município.



PERCENTUAL DE ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL QUE ATINGIRAM OU ULTRAPASSARAM O IDEB

Rede Pública Municipal Territórios Prioritários

Território Mais Vulnerável

Ano: 2011

Ano: 2015

11%
das escolas

39%
das escolas

Atingiram ou ultrapassaram a meta do Ideb.

Atingiram ou ultrapassaram a meta do Ideb.

O que é: O percentual de escolas públicas que atingiram ou superaram a meta de qualidade de ensino estabelecida pelo Ideb.

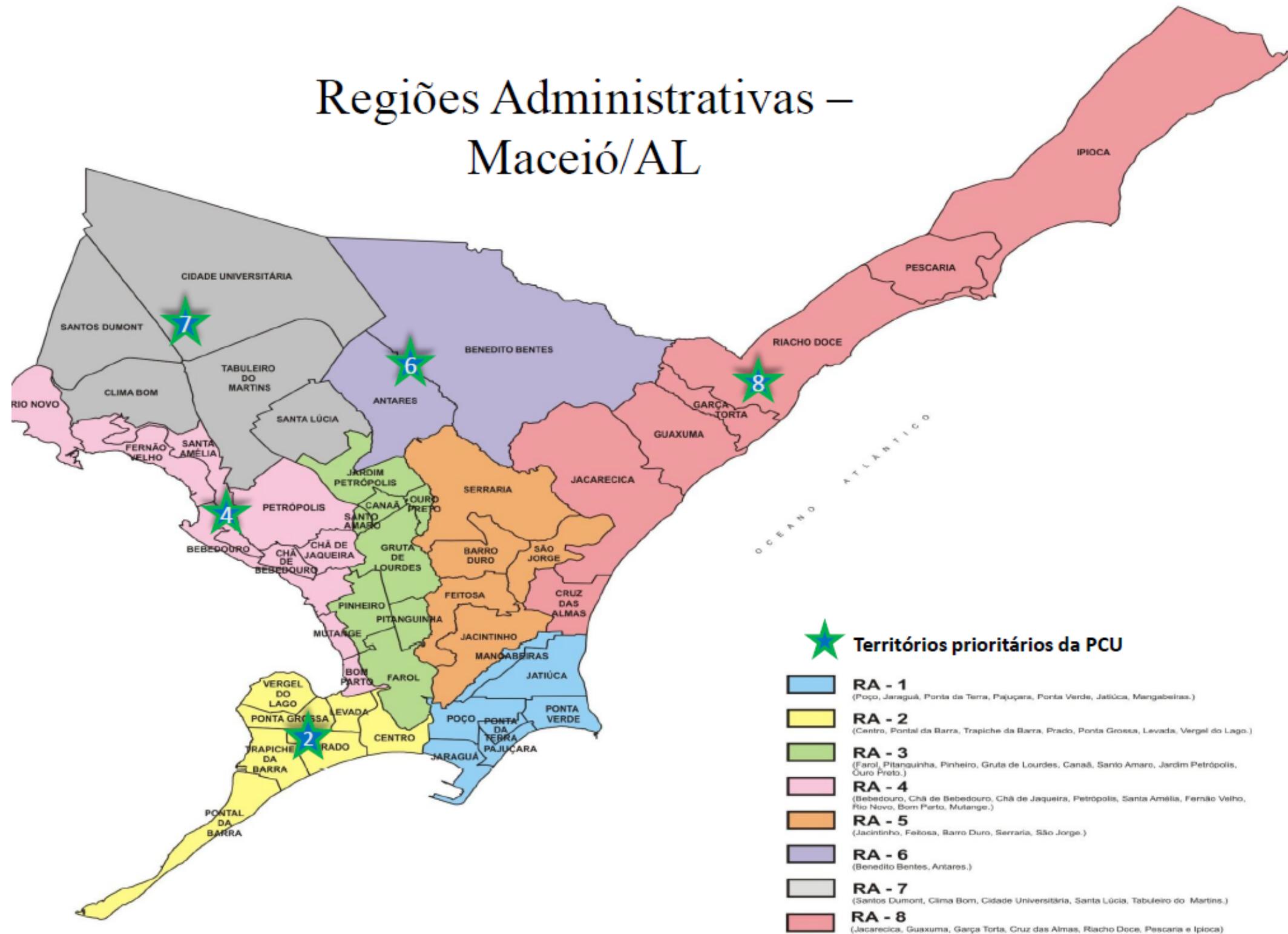
TERRITORIOS	LINHA DE BASE ANO: 2011	ÚLTIMO DADO DISPONÍVEL ANO: 2015
Território 2	27.8	25.0
Território 4	40.0	53.8
Território 6	56.3	86.7
Território 7	44.7	46.7
Território 8	28.6	16.7





AÇÕES DE PROMOÇÃO E PROTEÇÃO À JUVENTUDE

Regiões Administrativas – Maceió/AL

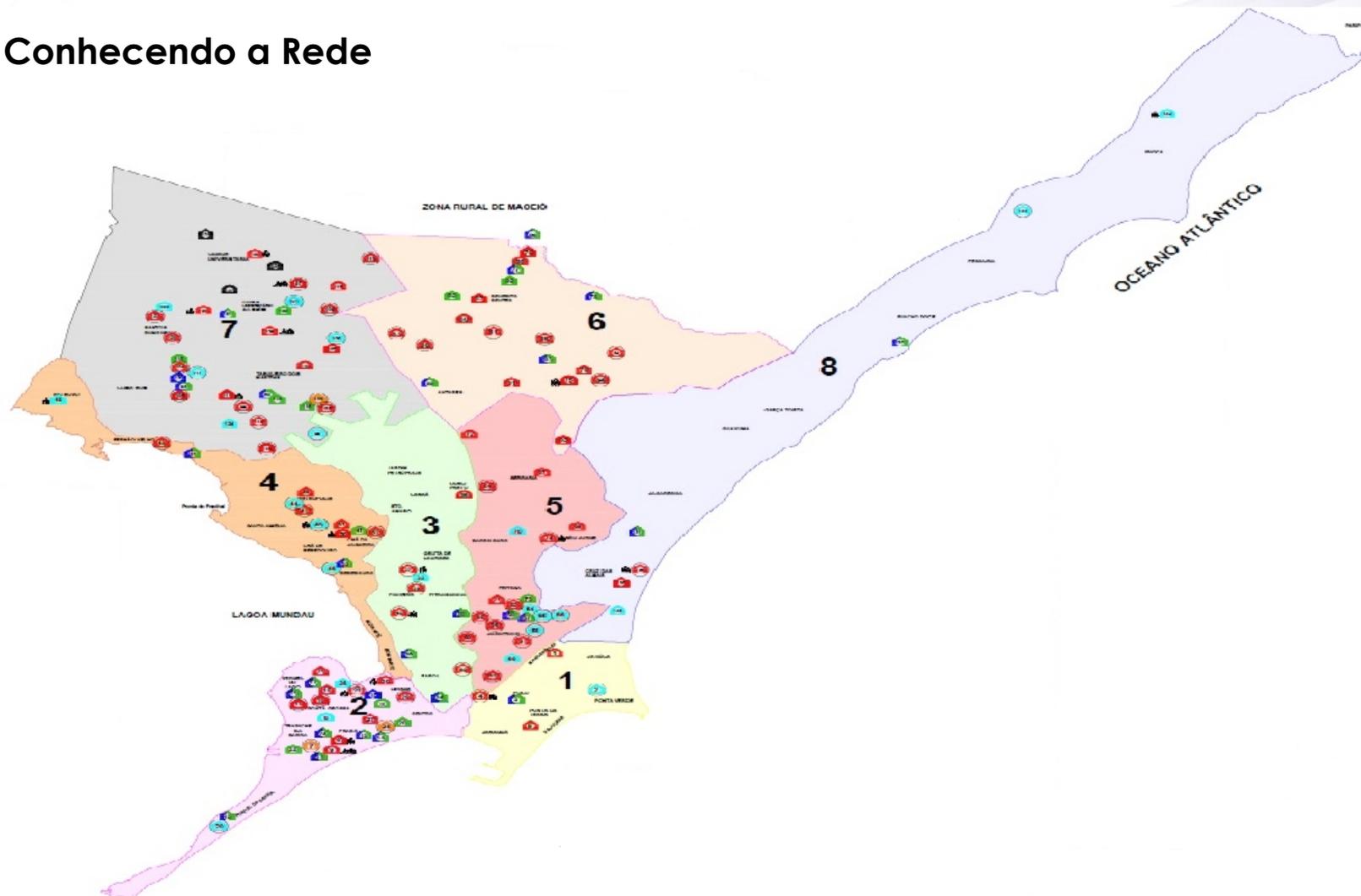


SECRETARIA DE EDUCAÇÃO (SEMED)



PREFEITURA DE
MACEIÓ
EDUCAÇÃO

Conhecendo a Rede



POPULAÇÃO ESTIMADA 2014	ESCOLAS /CRECHES DA REDE MUNICIPAL	PROFESSORES	TÉCNICOS	ALUNOS DA REDE MUNICIPAL	ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	ALUNOS DA EJA1
1.005.319	138	3.672	2.105	50.417	7.817	34.984	7.616

Fonte: SISLAME

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO (SEMED)



PREFEITURA DE
MACEIÓ
EDUCAÇÃO

■ 2000 – Sistema Municipal de Educação de Maceió:

- SEMED;
- COMED.

■ 2011 – Parceira com o PNUD:

Diagnóstico da Educação em Maceió em 2013.

■ 2013 – Viva Escola (Reestruturação da Educação de Maceió):

- Acesso, permanência, inclusão e sucesso escolar, utilizando quatro eixos de atuação que perpassam a aprendizagem do aluno, a valorização do profissional de educação, a infraestrutura física e pedagógica das escolas, cujo foco está na **EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO**.

■ FUNDAMENTADO EM 4 PILARES:

- Infraestrutura;
- Ações Pedagógicas;
- Recursos Humanos (Formação Continuada);
- Gestão (Fortalecimento).

■ CONCEITOS NORTEADORES:

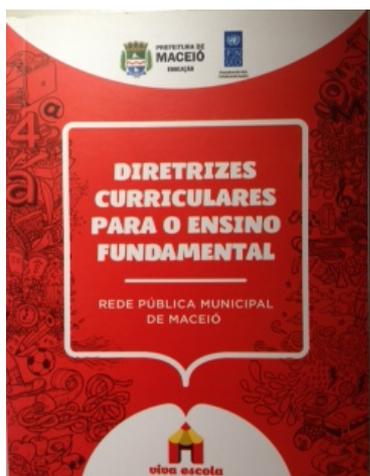
- Inclusão;
- Qualidade;
- Inovação.



viva escola

CONSTRUÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE MACEIÓ

2014: Lançamento das Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental



2015: Lançamento das Orientações Curriculares para a Rede de Educação Infantil



2016: Consolidação da Política de Educação Inclusiva



2016: Lançamento do Guia Prático de Gestão Escolar



2017: Lançamento das Orientações da Educação para Jovens, Adultos e Idosos de Maceió



2017: Lançamento das Diretrizes da Avaliação da/ para Aprendizagem da Rede Municipal de Educação.



UMA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PARA MACEIÓ



PREFEITURA DE
MACEIÓ
EDUCAÇÃO

■ Parcerias:

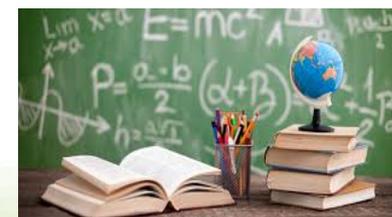
- PNUD – Consultoria;
- Instituto Ayrton Senna - Se Liga e Acelera;
- Instituto C&A - Paralapraca – Educação Infantil;
- Mentelnovadora – Ensino Fundamental;
- Fundação volkswagen - Fundação Brincar e Entre na Roda – Ensino Fundamental;
- Governo Federal – PAR;
- Governo Federal – Proinfância;
- UFAL;
- UNICEF;
- PEA/UNESCO;
- Tribunal de Justiça de Alagoas – Programa Cidadania e Justiça na Escola;
- Associação dos Magistrados da Justiça do Trabalho - AMATRA 19 – Projeto Educação em Valores;
- Movpaz – Programa Educação pela Paz;
- Lagoa Viva – Braskem;
- Fundepes/Projovem;
- CAEd/Sislame;
- Governo do Estado de Alagoas;
- AEE – Atendimento Educacional Especializado;
- Outras Secretarias Municipais (A Guarda faz Escola).





SECRETARIA DE EDUCAÇÃO (SEMED)

- Matrículas Online: Funciona em escolas e postos de atendimento nas comunidades, em uma parceria com lan houses de Maceió;
- Transporte Escolar: Foram entregues 23 ônibus escolares com acessibilidade, melhorando assim, o deslocamento dos alunos.

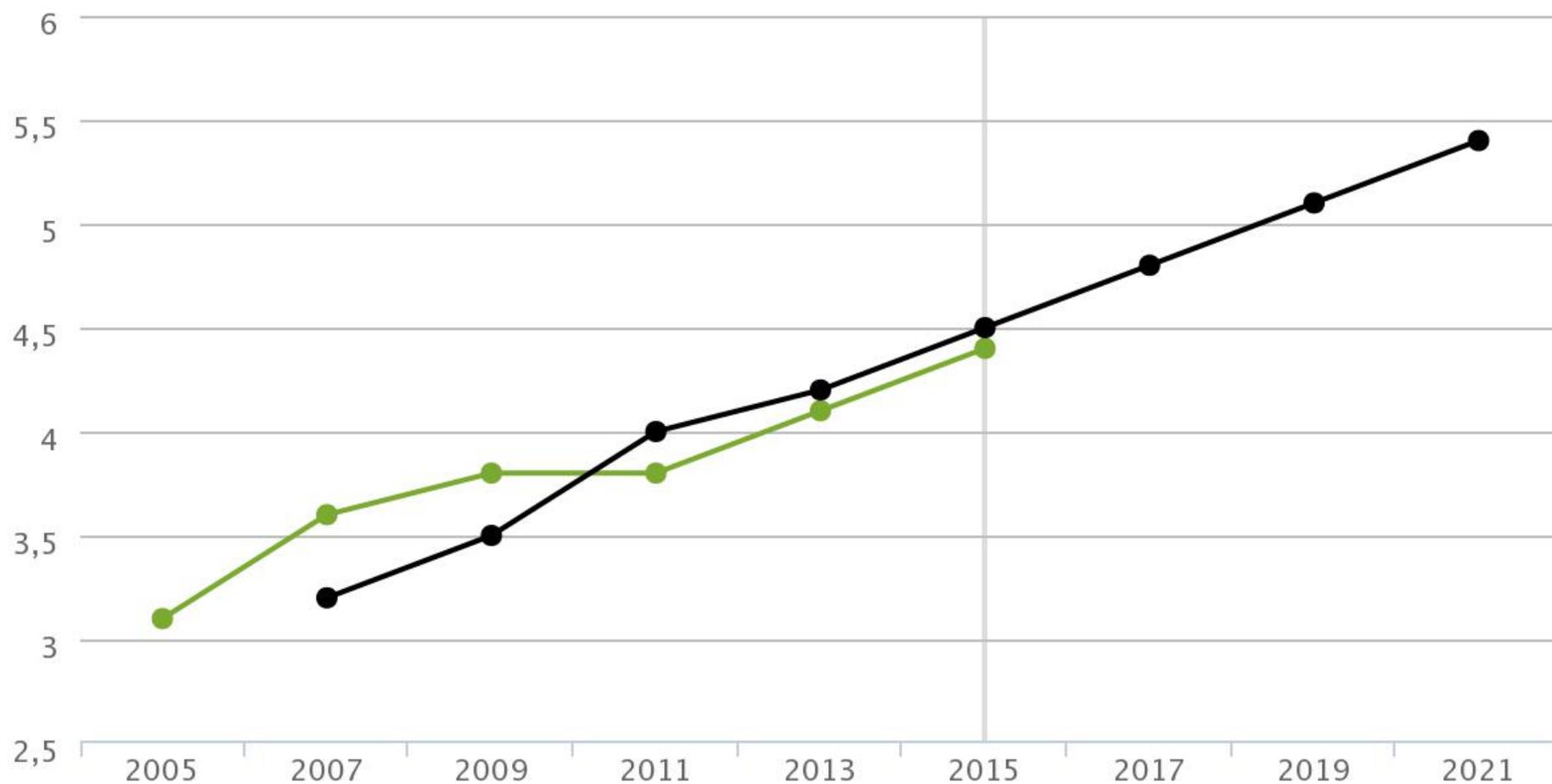




IDEB DO MUNICÍPIO DE MACEIÓ (INICIAIS)

EVOLUÇÃO DO IDEB

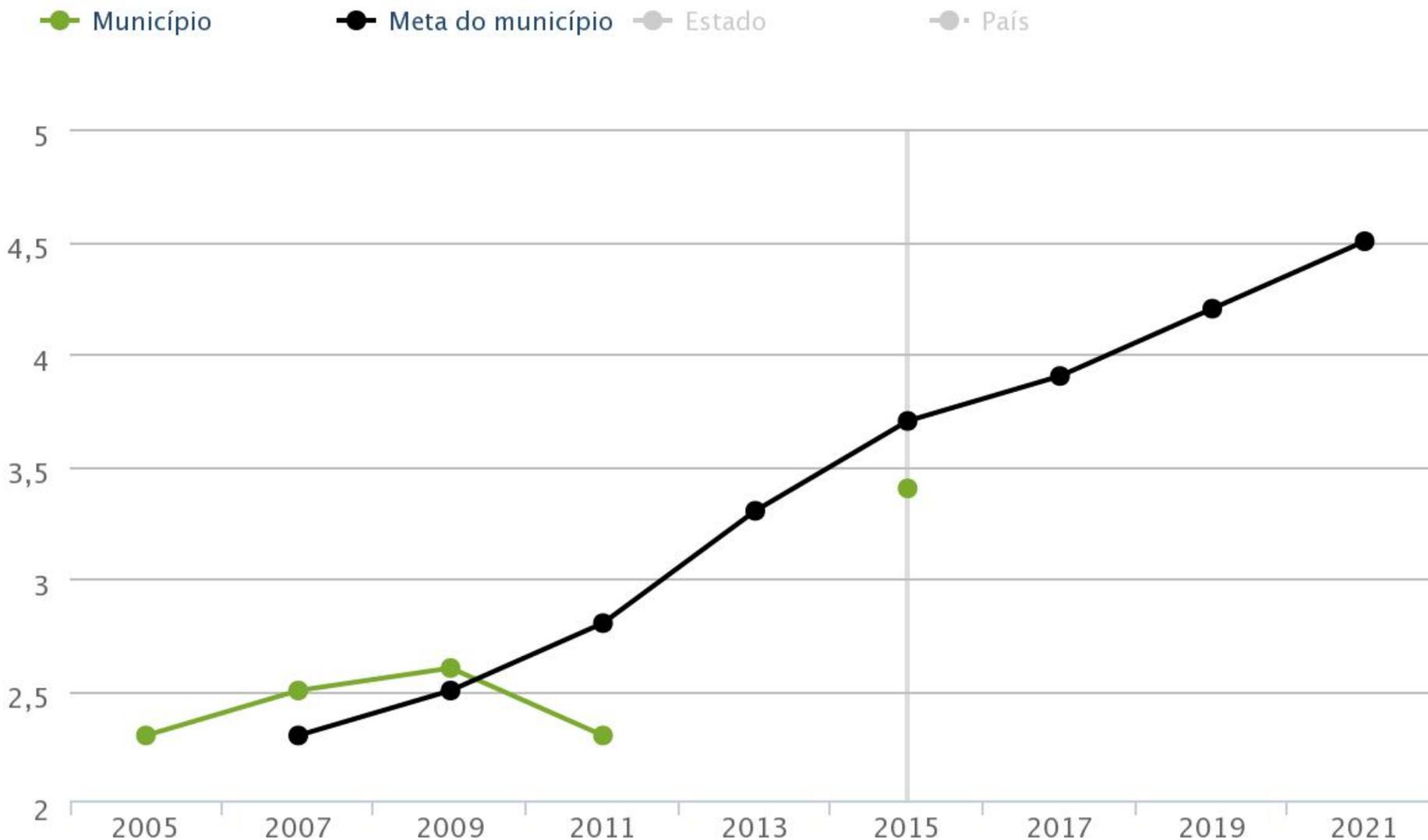
● Município ● Meta do município ● Estado ● País





IDEB DO MUNICÍPIO DE MACEIÓ (FINAIS)

EVOLUÇÃO DO IDEB





CONSTRUÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE MACEIÓ





CONSTRUÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE MACEIÓ





CONSTRUÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE MACEIÓ



"A educação é a arma
mais poderosa que você
pode usar para mudar o
mundo"

Nelson Mandela

FÓRUM TERRITORIAL FINAL – TEMÁTICO

EDUCAÇÃO

18 DE NOVEMBRO DE 2016



AÇÕES DE PROTEÇÃO E PROMOÇÃO À JUVENTUDE

- Implantação do Comitê Municipal de Prevenção e Combate ao Trabalho Infantil;
- Realização de Audiência Pública Municipal e Regionalizada sobre o Trabalho Infantil;
- Projeto PETI VOLANTE em ação cativante;
- Cursos profissionalizantes para jovens com idade entre 14 e 18 anos dentro do PRONATEC Brasil Sem Miséria;
- Participação da rede de adolescentes, dos Serviços de Convivência dos CRAS e de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas das atividades do Mundo SENAI em 2015;
- Parceria Estabelecida com CIEE (Centro de integração Empresa Escola) para aproximação dos jovens ao mundo trabalho;
- Realização da 1ª Mostra Cultural dos Serviços de Convivência da SEMAS com participação de aproximadamente 250 crianças e adolescentes e seus familiares, totalizando um público de 600 pessoas em evento realizado Teatro Deodoro;
- Audiências Públicas.

S
E
M
A
S



AÇÕES DE PROTEÇÃO E PROMOÇÃO À JUVENTUDE



AÇÕES DE PROTEÇÃO E PROMOÇÃO À JUVENTUDE

- Implantação de Novas Unidades de Saúde;
- Implantação de 3 Unidades Docente Assistencial (UDA);
- Implantação de 2 Unidades de Pronto Atendimento (UPA).

S
M
S



Nova Unidade no Conjunto Acauã



UPA do Benedito Bentes



Reforma da USF em Ipioca



AÇÕES DE PROTEÇÃO E PROMOÇÃO À JUVENTUDE

- Revitalização das quadras esportivas nos cinco territórios;
- Ações de lazer nas praças;
- Praças Construídas;
- Construção de Quadras Esportivas;
- Revitalização e Reestruturação do Parque Municipal.

S
E
M
E
L
J

S
E
M
D
S



Reforma da Praça da Faculdade



Reforma da Praça Alto de Ipioca



Revitalização do Parque Municipal

AÇÕES DE PROTEÇÃO E PROMOÇÃO À JUVENTUDE

- Construção de uma Lei Municipal de **Economia Solidária**;
- Implantação de uma **Sala do Empreendedor**, no Benedito Bentes, em parceria com o Sebrae;

S
E
M
T
A
B
E
S

- O Projeto Guarda Faz Escola, voltado para crianças e adolescentes, onde os participantes discutem sobre cidadania, direitos humanos, cultura da paz, saúde, ecologia e outros temas transversais por meio de atividades educativas, esportivas e culturais, beneficiando os territórios: 02, 04 e 08;

S
E
M
S
C
S

- Construção de Moradias;

S
E
D

- Revitalização de 16 Terminais Rodoviários;
- Implantação de novo sistema de transporte urbano.

E
T
S
M

T
T



AÇÕES DE PROTEÇÃO E PROMOÇÃO À JUVENTUDE

■ Implantação, revitalização, melhorias e reposições na iluminação pública;

S
I
M
A

■ Realização do Giro de Folguedos - Cultura popular;

■ Festival do Teatro Brasileiro;

■ Carnaval nos bairros;

■ São João nos bairros;

■ Pontos de Cultura (parceria com a Semed);

F
M
A
C

■ Projeto "Turismo do Saber" (SEMED x SEMTUR);

S
E
M
T
U
R

■ Drenagem e pavimentação de ruas e avenidas em todos os territórios prioritários da PCU.

S
E
M
I
M
F
R
A

AÇÕES DE PROTEÇÃO E PROMOÇÃO À JUVENTUDE

- Seminário de Valorização da Primeira Infância e Cultura da Paz (2015);



- O Bairro Vivo - projeto da Prefeitura de Maceió (serviços nas áreas de saúde, prevenção de doenças e qualidade de vida e também de acesso a Programas Sociais, Trabalho e Renda; Cidadania e Bem estar);
- Juventude Viva;



SEMANA DO BEBÊ

- A I Semana do Bebê de Maceió, aconteceu em Novembro de 2015, com a realização de 200 ações direcionadas à proteção social, fortalecimento de vínculo afetivo mãe e filho, palestras sobre aleitamento materno, entre outras ações de grande importância para a Primeira Infância;
- A II Semana do Bebê de Maceió, realizada de 6 a 11 de novembro, contou com diversas ações integradas para a Primeira Infância e teve a participação dos órgãos municipais com apoio do UNICEF e demais parceiros nas regiões prioritárias das PCU;
- A III Semana do Bebê de Maceió foi realizada entre os dias 5 a 10 de Novembro de 2017, com a participação de vários órgãos municipais, instituições, parceiros e sociedade civil. A programação contou com ações à proteção social, fortalecimento de vínculo afetivo mãe e filho, palestras sobre aleitamento materno e outras ações.





Segundo Hall (2012), as organizações são entidades sociais, ou agrupamentos coletivos, deliberadamente criadas e recriadas para atingir metas específicas. Para Zilber (2013), tais metas podem ser alcançadas a partir da cooperação entre diferentes instituições, como, Religião, Estado, Corporações, Comunidade e Família.





“Talvez não tenhamos conseguido fazer o melhor,
mas lutamos para que o melhor fosse feito.

Não somos o que deveríamos ser,

Não somos o que iremos ser,

Mas, graças a Deus,

Não somos o que éramos.”

(Martin Luther King)

Obrigada!